



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA CULTURAL DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA CULTURAL DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

DISCIPLINA OPTATIVA: TE - HISTÓRIA DA SAÚDE E DA DOENÇA

PROFESSOR: Dr. Rafael Nóbrega Araújo

EMENTA: A ciência médica no Brasil, a emergência de novos paradigmas do saber médico e a instauração de uma cultura do corpo higienizado. A sanitização da sociedade e a implantação de centros de correção. O normal e o patológico no discurso médico. Medicalização e controle social. As relações entre o saber médico e a produção da anormalidade. O saber médico e a instauração da diferença.

OBJETIVOS:

GERAL

- ☐ • Discutir as interações entre saúde, doença e sociedade ao longo da história de modo a possibilitar a realização de pesquisas que contemplem as práticas educativas da saúde da doença.

ESPECÍFICOS

- ☐ • Abordar procedimentos metodológicos no tratamento e análise crítica de diferentes tipologias documentais para a escrita no campo da História da Saúde e das Doenças.
- ☐ • Analisar a relação entre práticas médicas e o controle social para o processo de construção de uma sociedade higienizada e a emergência do corpo como sujeito e objeto privilegiado de intervenção do poder- saber médico.
- ☐ • Examinar o papel do discurso médico e das práticas de medicalização na criação de normas corporais e sociais, como categorias “normalidade” e “anormalidade” e suas interfaces com o poder e a sociedade.

METODOLOGIA: Aulas expositivas e dialogadas; leituras dirigidas e discussão de textos fundamentais; análise de documentação histórica, como relatórios médicos, documentos institucionais e periódicos da época; seminários temáticos conduzidos pelos discentes.

AVALIAÇÃO: O procedimento avaliativo será conduzido de modo a apreciar as atividades discentes por meio da participação e assiduidade nas aulas; produção de fichas de leituras da bibliografia básica da disciplina; e, no final da disciplina, elaboração de um artigo que aborde a temática e o aporte teórico- metodológico desenvolvido ao longo do curso.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

1º Encontro: 26/03/2025	Apresentação do curso: Discussão da ementa e exposição do cronograma
2º Encontro: 02/04/2025	História e historiografia da saúde e das doenças em perspectiva HOCHMAN, Gilberto. ARMUS, Diego. Introdução. In: _____. (Orgs.). <i>Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre saúde e doença na América Latina e Caribe</i> . Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2004, p. 11-27.
3º Encontro: 09/04/2025	☐ Módulo 1: A emergência de novos paradigmas do saber médico FOUCAULT, Michel. O nascimento da medicina social; O nascimento do hospital. In: _____. <i>Microfísica do poder</i> . 28 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014, p. 143-170; 171-189.
4º Encontro: 16/04/2025	☐ A ciência médica no Brasil SCHWARCZ, Lília Moritz. As faculdades de medicina ou como sanar um país doente. In: _____. <i>O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil – 1870-1930</i> . São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
5º Encontro: 23/04/2025	☐ Instauração de uma cultura do corpo higienizado SOARES JÚNIOR, Azemar dos Santos. A robustez do corpo: hygiene e educação physica. In: _____. <i>Corpos hígidos: o limpo e o sujo na Paraíba (1912-1924)</i> . Rio de Janeiro: AMCGuedes, 2016, p. 205-250. OLIVEIRA, Iranilson B. et al. A ordem antes do progresso – o discurso médico- higienista e a educação dos corpos no Brasil do início do século XX. <i>Fênix – revista de História e Estudos Culturais</i> , v. 9, ano IX, n. 1, Jan./Fev./ Mar./ Abr., 2012.
6º Encontro: 28/04/2025	☐ Módulo 2: A sanitização da sociedade OLIVEIRA, Iranilson B.; SANTOS, Leonardo Q. B. dos Santos. Só é sujo quem quer (?) Representações médicas na Paraíba do início do século XX. In: <i>Revista de História Regional</i> , Ponta Grossa, v. 20, n. 1, 2015, p. 130-148. FOUCAULT, Michel. Os corpos do dóceis. In: _____. <i>Vigiar e punir: nascimento da prisão</i> . 41 ed. Petrópolis: Vozes, 2013, p. 131-163.
7º Encontro: 07/05/2025	☐ A implantação de centros de correção
	MACHADO, Roberto. Medicalizar as instituições. In: _____. et al. <i>Danação da norma: a medicina social e a construção da psiquiatria no Brasil</i> . Rio de Janeiro:

	Graal, 1978, p. 278-352.
8º Encontro: 14/05/2025	☐ Módulo 3: O normal e o patológico no discurso médico CANGUILHEM, Georges. Doença, cura, saúde. In: _____. O normal e o patológico. 3 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990, p. 144-163. FOUCAULT, Michel. O invisível visível. In: _____. <i>O nascimento da clínica</i> . 7 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011, p. 163-190.
9º Encontro: 21/05/2025	☐ Módulo 4: Medicalização e controle social ORNELLAS, Cleuza Panisset. As doenças e os doentes: objetos das práticas médicas e do asilamento institucional. In: _____. <i>Paciente excluído: história e crítica das práticas médicas de confinamento</i> . Rio de Janeiro: Editora Revan, 1997, p. 24-57.
10º Encontro: 28/05/2025	☐ Medicalização e controle social DIAS, Alliser A. Teixeira. Fontes clínicas, história da loucura e história da psiquiatria: tendências metodológicas e temáticas. In: FRANCO, Sebastião Pimentel. et al. (Orgs.). <i>Uma história brasileira das doenças</i> . v. 8. Belo Horizonte: Fino Traço, 2018, p. 63-94. MIRANDA, Carlos. “Delírios femininos”: vivências de mulheres internadas no Hospital de Alienados (Recife/PE, 1927-1936). <i>Mneme - Revista de Humanidades</i> , [S. l.], v. 17, n. 38, p. 56-82, 2016.
11º Encontro: 04/06/2025	☐ Módulo 5: As relações entre o saber médico e a produção da anormalidade FOUCAULT, Michel. Aula de 19 de março de 1975. In: _____. <i>Os anormais</i> . Cursos no Collège de France (1974-1975). São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 371-410.
12º Encontro: 11/06/2025	☐ O saber médico e a instauração da diferença FOUCAULT, Michel. Aula de 17 de março de 1976. In: _____. <i>Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1976)</i> . 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010, p. 201-222. LEMKE, Thomas. O governo dos seres vivos: Michel Foucault In: _____. <i>Biopolítica: críticas, debates e perspectivas</i> . São Paulo: Editora Filosófica Politeia, 2018, p. 53-78.
13º Encontro: 18/06/2025	Entrega dos trabalhos finais e apresentação de seminários
14º Encontro: 25/06/2025	Apresentação de seminários